

Exersare • Aprofundare • Dezvoltare

# Comunicare în limba română

Caiet pentru clasa I

Numele elevului \_\_\_\_\_

Prenumele \_\_\_\_\_

Clasa \_\_\_\_\_

Școala \_\_\_\_\_

*Această lucrare este realizată în conformitate  
cu Programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013.*



## CUPRINS

### UNITATEA 1 Ai carte, ai parte

Recapitulare • Evaluare inițială .....	4
Literele <b>a, A, m, M, i, I</b> • Grupul de sunete <b>ia</b> .....	10
<i>Pinocchio</i> , după Carlo Collodi .....	16
Literele <b>n, N, u, U, e, E</b>	
Grupurile de sunete <b>ua, ie, ea</b> .....	17
Recapitulare • Evaluare .....	22

### UNITATEA 2 Prietenul la nevoie se cunoaște

<i>Ursul păcălit de vulpe</i> , după Ion Creangă .....	24
Literele <b>r, R, o, O, c, C</b> • Grupul de sunete <b>oa</b> .....	25
<i>Moș Crăciun a fost răpit!</i> după L.F. Baum .....	30
Literele <b>ă, Ă, l, L</b> • Grupul de sunete <b>uă</b> .....	31
Grupurile de litere <b>ce, Ce</b> .....	34
Recapitulare • Evaluare .....	36

### UNITATEA 3 Unde-s mulți, puterea crește

Literele <b>t, T, s, S, p, P</b> .....	38
<i>Ridichea uriașă</i> , după o poveste populară .....	44
Literele <b>v, V</b> .....	45
Grupurile de litere <b>ci, Ci</b> .....	46
Literele <b>d, D</b> .....	48
Recapitulare • Evaluare .....	50

### UNITATEA 4 Cu toții suntem diferiți

<i>Rățușca cea urâtă</i> , după H.Ch. Andersen .....	52
Literele <b>ș, Ș, î, Î, â, Â, b, B</b> .....	53
<i>Degețica</i> , după H.Ch. Andersen .....	58
Literele <b>j, J, h, H, g, G</b> .....	59
Recapitulare • Evaluare .....	78

### UNITATEA 5 Din greșeli învață omul

<i>Bucle Aurii și cei trei urși</i> , poveste engleză .....	66
Grupurile de litere <b>ge, Ge</b> .....	67
Literele <b>ț, Ț, z, Z</b> .....	68
<i>Cei trei purceluși</i> , după J.H.-Phillipps .....	72
Grupurile de litere <b>gi, Gi, che, Che</b> .....	73
Literele <b>f, F</b> .....	76
Recapitulare • Evaluare .....	78

### UNITATEA 6 Bine faci, bine găsești

<i>Cenușăreasa</i> , după Charles Perrault .....	80
Grupurile de litere <b>chi, Chi</b> .....	81
Literele <b>x, X</b> .....	82
Grupurile de litere <b>ghe, Ghe</b> .....	84
<i>Fata babei și fata moșneagului</i> , după Ion Creangă .....	86
Grupurile de litere <b>ghi, Ghi</b> .....	87
Literele <b>k, K, q, Q, y, Y, w, W</b> .....	88
Recapitulare • Evaluare .....	90
Recapitulare finală .....	92
Proiect • Alfabetul poveștilor .....	94



- Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână • Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple • Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic

- Scrierea literelor de mână • Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse • Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale



1 Ordonează literele și scrie cuvântul obținut.

CĂ Ș L O A



Dragii mei, bine ați venit! Sunt Tomas cel priceput și sunt tare fericit, Clasa întâi a început! Anul acesta eu vă ajut. Să scrieți și să citiți, Cartea să o îndrăgiți.



2 Ajută-ne să găsim litera corespunzătoare sunetului care se aude la începutul numelui fiecăruia dintre noi.

B



L



O



F

3 Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție.

la școală.

este

Tomas





4 Unește punctele și trasează razele aurii ale soarelui.

5 Descoperă cartea pe care scrie numele fiecăruia.

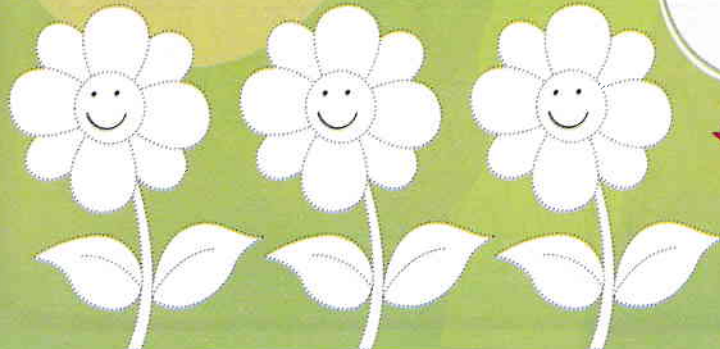


elefant

urs

cangur

6 Unește punctele pentru a trasa conturul florilor și colorează.



1 Ajută-l pe Tomas! Găsește perechea fiecărei litere și colorează cu aceeași culoare fluturii potriviți.



2 Recunoaște poveștile ilustrate! Ordonează literele pentru a obține numele personajelor.



u v p l e

1 2 3 4 5



o c ș c o

1 2 3 4 5



u p l

1 2 3



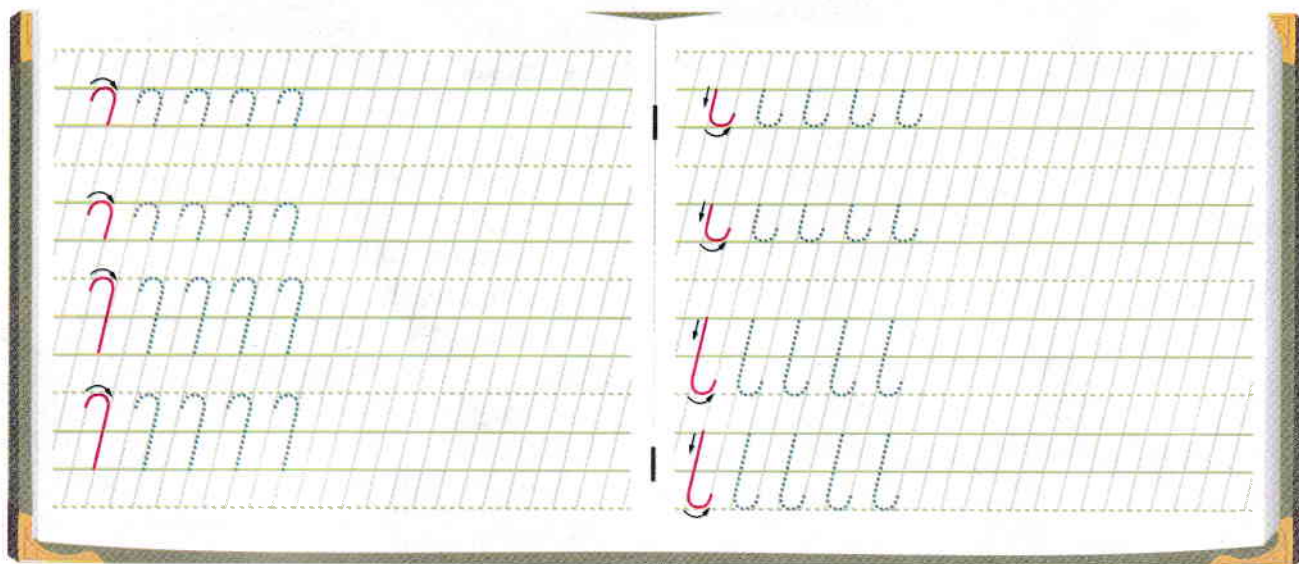
s u r

1 2 3

Încercuiește personajele care apar în aceeași poveste.

Formulați câte două enunțuri despre fiecare personaj.

3 Decorează paginile cărții de mai jos cu semne grafice, urmărind modelul.



4 Unește cu cifra corespunzătoare numărului de silabe din fiecare cuvânt, după model.



5

1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

5 Formulează enunțuri alcătuite din două sau trei cuvinte, pornind de la fiecare imagine.

1 2 3 Ordonează imaginile.



Blank writing box with horizontal lines.

Blank writing box.

Blank writing box.

Blank writing box.

6 Decorează coșulețul Scufiței-Roșii cu semne grafice, după model.

Decorative writing area for Little Red Riding Hood. It features a large, scalloped-edged basket with a green grassy base. Inside the basket are several daisies and a large red flower. The basket is filled with handwriting practice on lined paper. The first row shows a cursive letter 'r' being written multiple times. The second row shows a cursive letter 'l' being written multiple times. The third row shows a cursive letter '1' being written multiple times. A large red flower is positioned to the right of the basket, and a yellow flower is positioned above it.

1 🏰 Ajut-o pe Albă-ca-Zăpada să descopere farfuria fiecărei ceșuțe. Colorează după model.



2 🍷 Încercuiește personajele care apar în povestea Albă-ca-Zăpada, după model.



3 🍷 Încercuiește litera inițială a denumirii fiecărui obiect din căsuța piticilor.



s u **m** | m p u | u p s | m n u

4 🍷 Completează fiecare cuvânt cu litera care lipsește, după model.



DIAMANT\_ MUTU\_ICĂ PISI\_Ă \_RINȚ

5 Desparte în silabe și unește cu cifra corespunzătoare, după model.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

6 Ordonează silabe pentru a obține cuvinte, după model.

cas tel



cas tel

ca să



ca

du

re pă



tic

pi



7 Ordonează cuvintele pentru a obține un enunț.

Prințul

alb.

călărește

calul

1

Am obținut calificativul:

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.





1 **Joc. Micul detectiv**

Ajută-l pe Tomas să descopere literele **a** și **A**.



Am descoperit:

a  
 A

2 Observă imaginile. Unește cu litera inițială potrivită.



3 Alcătuți enunțuri în care să folosiți cuvinte corespunzătoare imaginilor de la exercițiul 2.

4 **Joc. Labirintul literelor a și A**

Colorează cu drumul marcat cu litera **A**, pentru a o ajuta pe Alice să ajungă acasă, și cu drumul marcat cu **a**, pentru a conduce alba la stup.



→	<b>A</b>	m	n	A	A
	A	M	N	A	D
	A	A	A	A	J
	d	a	a	a	V
	b	a	o	a	a
→	<b>a</b>	a	â	ă	b



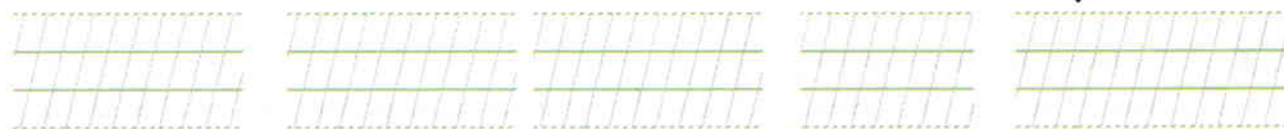
5 Exersează și scrie, împreună cu Tomas, literele *a* și *A*.



6 Scrie cu litere de mână ceea ce a scris Tomas cu ajutorul laptopului.



7 Scrie în dreptul fiecărei imagini literele *a* sau *A*.



8 Colorează.



Decupează și lipește la pag. 94-95.

